

# **ООО «ИНСТИТУТ ПСИХОСОМАТИКИ»**

---

121609, г. Москва, ул. Крылатская, д. 45, корм. 1, эт/пом/ком 1/VIII/1  
e-mail: [edu@psy-university.com](mailto:edu@psy-university.com), веб-сайт: <https://psy-university.com>

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор

А.О. Толоконин

Приказ № 3 от 10.02.2026 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

### **Наименование программы**

«Психосоматика по системам органов. Онкопсихосоматика»

### **Общая трудоемкость**

36 академических часов

### **Форма обучения**

Очно-заочная

## **Оглавление**

### **1. Общая характеристика программы**

- 1.1. Аннотация программы
- 1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы
- 1.3. Категория обучающихся
- 1.4. Общая трудоемкость программы
- 1.5. Формы обучения
- 1.6. Организационные формы обучения
- 1.7. Продолжительность обучения
- 1.8. Режим занятий

### **2. Планируемые результаты обучения**

- 2.1. Цель программы
- 2.2. Задачи программы
- 2.3. Планируемые результаты

### **3. Содержание программы**

- 3.1. Учебный план программы
- 3.2. Тематическое содержание дисциплины
- 3.3. Календарный учебный график

### **4. Условия реализации программы**

- 4.1. Материально-техническое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое и др. информационное обеспечение программы
- 4.3. Кадровое обеспечение программы

### **5. Оценка качества освоения программы**

- 5.1. Форма аттестации
- 5.2. Оценочные материалы

### **6. Список литературы**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психосоматика по системам органов. Онкопсихосоматика» (далее ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы обусловлена ростом онкологических заболеваний во всём мире и осознанием глубокой взаимосвязи между телом и психикой. Программа направлена на формирование целостного взгляда на причины возникновения рака, акцентируя внимание на психоэмоциональных факторах, хроническом стрессе и внутренних конфликтах как возможных пусковых механизмах заболевания.

В процессе обучения слушатели познакомятся с ключевыми психосоматическими подходами, научатся понимать эмоциональные корни болезни и применять эффективные методы сопровождения онкопациентов, улучшая их качество жизни и внутреннее состояние.

## **1.2. Нормативно-правовое основание разработки программы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**1.3. Категория обучающихся** – лица в возрасте от 16 лет любого уровня подготовки.

**1.4. Объем программы** — 36 академических часа: обязательные учебные занятия — 16 часов, самостоятельная работа слушателя - 20 часов

**1.5. Формы обучения:** очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**1.6. Организационные формы обучения:** коллективные, групповые, индивидуальные

**1.7. Продолжительность обучения:** 7 дней (2 дня – очно, 5 дней – самоподготовка)

**1.8. Режим занятий:** 2 дня, суббота и воскресенье с 10.00 до 17.00, предусмотрен часовой перерыв на обед, и два 15-минутных перерыва в первой и второй половине дня.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**2.1. Цель программы:** формирование системы знаний в области онкопсихосоматики для практического применения в профессиональной деятельности и жизни.

**2.2. Задачи программы:**

**Предметные:**

- сформировать представление об основных психосоматических причинах

онкозаболеваний;

- познакомить с портретом онкопациента;
- сформировать представление о Новой германской медицине, двухфазовом протекании конфликтов.
- познакомить с методиками работы с онкологией у детей и подростков;
- владеть техниками профилактики онкологических заболеваний

#### **Метапредметные:**

- расширять представление о ресурсе личности пациента и терапевта;
- расширять представление о профилактике профессионального выгорания.

#### **Личностные:**

- активировать личностные ресурсы для применения знаний об онкопсихосоматике в практической деятельности.

### **2.3. Планируемые результаты**

В результате освоения программы обучающийся должен:

Иметь представление:

- о психологических и психосоматических аспектах онкологических заболеваний;
- о взаимосвязях тканей организма и видов конфликта;
- о психоэмоциональной поддержки пациентов и профилактики рецидивов.

Уметь:

- выявлять и интерпретировать психоэмоциональные причины и последствия болезни;
- техникам работы с эмоциональными блоками, страхами и стрессами;
- выявлять вторичные выгоды болезни и работать с внутренними убеждениями;
- оказывать поддержку пациентам и их семьям на различных стадиях заболевания, включая паллиативный этап.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Учебный план программы**

Общая трудоемкость дисциплины – 36 академических часов

#### **Разделы дисциплины и виды занятий**

| №<br>п/п | Наименование тем                                                                   | Общая<br>трудоем-<br>кость в ак.<br>часах | Аудиторная<br>деятельность |                   | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                    |                                           | Лекция                     | Практ.<br>занятия |                                |
|          | Раздел 1. Основы онкопсихосоматики                                                 |                                           |                            |                   |                                |
| 1.       | Основные психосоматические причины онкозаболеваний. Портрет онкопациента.          | 1,5                                       | 0,5                        | 0                 | 1                              |
| 2.       | Стадии развития опухолевых заболеваний. Основные эмоции, с которыми важно работать | 1,5                                       | 0,5                        | 0                 | 1                              |
|          | Раздел 2. Новая германская медицина                                                |                                           |                            |                   |                                |
| 1.       | Пять биологических законов Хамера. Двухфазовое протекание конфликтов.              | 4                                         | 1                          | 1                 | 2                              |

|                                                               |                                                                                                         |           |           |          |           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                                                               | Понятие синдрома                                                                                        |           |           |          |           |
| 2.                                                            | Воздействие конфликтов на ткани человеческого организма                                                 | 3         | 1         | 0        | 2         |
| <b>Раздел 3. Психосоматика онкологии у детей и подростков</b> |                                                                                                         |           |           |          |           |
| 1.                                                            | Детская онкология: клинические и психосоциальные аспекты                                                | 3         | 1         | 0        | 2         |
| 2.                                                            | Фазы психоэмоционального программирования в раннем развитии.                                            | 3         | 1         | 0        | 2         |
| 3.                                                            | Родительская роль в психосоматическом исцелении                                                         | 4         | 1         | 1        | 2         |
| 4.                                                            | Практики осознанного родительства и психогигиена взрослых как способ профилактики психосоматики у детей | 4         | 1         | 1        | 2         |
| <b>Раздел 4. Ресурсы личности</b>                             |                                                                                                         |           |           |          |           |
| 1.                                                            | Виды ресурсов в процессе психоэмоционального восстановления. Ресурсные психотехники.                    | 4         | 1         | 1        | 2         |
| 2.                                                            | Профессиональное выгорание и его влияние на здоровье. Профилактика                                      | 4         | 1         | 1        | 2         |
| 3.                                                            | Профилактика онкологических заболеваний                                                                 | 4         | 1         | 1        | 2         |
|                                                               | <b>ВСЕГО:</b>                                                                                           | <b>36</b> | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>20</b> |

### **3.2. Тематическое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Основы онкопсихосоматики**

Тема 1. Статистика онкозаболеваний. Портрет онкопациента.

Статистика онкологии по России и в мире. Основные психосоматические причины онкозаболеваний. Психологическая реакция человека на постановку онкологического диагноза. Факторы, влияющие на восприятие диагноза. Определение и клинические проявления канцерофобии.

Тема 2. Стадии развития опухолевых заболеваний. Основные эмоциональные реакции пациента: зоны внимания психотерапевта.

Фоновые и предраковые состояния. Виды опухолей. Классификация опухолей по локализации. Первая стадия. Вторая стадия. Четвертая стадия. Метастазы. Психоэмоциональные стадии переживания диагноза. Психологические причины сопротивления выздоровлению: вторичные выгоды, внутренние конфликты, амбивалентность выбора жизни при тяжелых диагнозах. Исцеляющие вопросы и этапы работы с психоэмоциональными причинами болезни.

#### **Раздел 2. Новая германская медицина**

Тема 1. Пять биологических законов Хамера. Двухфазовое протекание конфликтов.

Понимание рака с точки зрения Германской новой медицины (ГНМ). Синдром Дирка Хаммера Закон онтогенетической системы микробов. Схема двухфазного протекания болезни. Понятие синдрома.

Тема 2. Воздействие конфликтов на ткани человеческого организма

Влияние эмбриональных структур на здоровье. Кусковые конфликты. Территориальные конфликты. Конфликты разлуки. Рак легких. Рак молочной железы. Рак прямой кишки. Рак простаты. Рак матки. Рак желудка. Рак крови. Рак щитовидной железы. Рак в мышечных и в соединительных тканях. Рак мозга.

#### **Раздел 3. Психосоматика онкологии у детей и подростков**

Тема 1. Детская онкология: клинические и психосоциальные аспекты.

Полиорганная недостаточность. Факторы, провоцирующие психосоматические заболевания у детей. Родительская тревога.

Тема 2. Фазы психоэмоционального программирования в раннем развитии.

Пре- и перинатальная фаза. Неонатальная фаза. Ранняя детская фаза. Дошкольная фаза. Младший школьный возраст. Подростковый возраст.

Тема 3. Родительская роль в психосоматическом исцелении

Эмоциональная связь родителя и ребёнка как основа психосоматического здоровья. Симбиотическая стадия психоэмоционального развития. Стадия формирования границ и первичной идентичности. Стадия развития устойчивого Я-образа. Стадия интеграции Я и социальной идентичности.

Тема 4. Практики осознанного родительства и психогигиена взрослых как способ профилактики психосоматики у детей

Этапы работы с родителями. Работа с ребёнком через родительскую осознанность. Техника эмоционального принятия в психокоррекции. Пять базовых правил. Работа со смысловыми опорами. Методика Б.З. Драпкина «Мама-терапия».

#### **Раздел 4. Ресурсы личности**

Тема 1. Виды ресурсов в процессе психоэмоционального восстановления. Ресурсные психотехники.

Классификация ресурсов: внешний и внутренний ресурс. Роль ресурсов в онкопсихосоматическом лечении. Оценка и актуализация ресурсов. Ресурсные психотехники.

Тема 2. Профессиональное выгорание и его влияние на здоровье.

Синдром профессионального выгорания. Профилактика профессионального выгорания. методы работы с профессиональным выгоранием. Эмпатия и профессиональные границы в онкопсихотерапии.

Тема 3. Профилактика онкологических заболеваний. Паллиативная помощь.

Принятие диагноза. Психоэмоциональные реакции и работа с ними.

#### **Практические занятия**

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем разделам дисциплины. Практическое занятие включает в себя выполнение практических упражнений, медитативных практик по изученным темам. Может выполняться в рамках изучения отдельной темы или после прохождения всех тем.

#### **3.3. Календарный учебный график**

| Название программы                                    | Виды работ             | Период обучения в днях |                        |                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|
| Даты обучения                                         |                        | 00.00.202_             | 00.00.202_             | 00.00.202_ -<br>00.00.202_ |
| «Психосоматика по системе органов. Онкопсихосоматика» | Аудиторная работа      | 1 день<br>(8 ак. час.) |                        |                            |
|                                                       | Аудиторная работа      |                        | 1 день<br>(8 ак. час.) |                            |
|                                                       | Самостоятельная работа |                        |                        | 5 дней<br>(20 ак. час.)    |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы:

1. Ноутбук (2 шт.)

2. Проектор

Организация трансляций проводится посредством онлайн платформы «Гет курс».

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Презентационные материалы к ДООП «Психосоматика по системам органов. Онкопсихосоматика».

2. Учебное пособие ООО «Институт психосоматики» «Онкопсихосоматика».

Содержание учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «Институт психосоматики» на онлайн платформе ООО «Система Геткурс».

### **4.3. Кадровое обеспечение**

Реализация ДООП обеспечивается преподавателями, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Форма аттестации**

Аттестация не предусмотрена.

### **5.2. Оценочные материалы**

Не предусмотрены.

## **6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список используемой литературы и информационных источников**

1. Жильбер Рено «Исцеление воспоминанием».

2. Матвеев О.В. «Психика, мозг, тело: глубинные причины болезней».

3. Синельников В.В. «Возлюби болезнь свою».

4. Стенин А.В. книга на теории Рике Хамера «Германская новая медицина. Справочник болезней и их причины».

5. Камерон Ч.С. «Правда о раке». Государственное издательство медицинской литературы.

6. Онкопсихология для врачей-онкологов и медицинских психологов. Руководство // А.М. Беляев и коллектив авторов / Ред. А.М. Беляев, В.А.Чулкова, Т.Ю. Семиглазова, М.В. Рогачев.

7. Кэрлайн Марколин «Пять биологических законов германской новой медицины» [https://learninggnm.com/documents/i\\_Five\\_Biological\\_Laws\\_Ru.pdf](https://learninggnm.com/documents/i_Five_Biological_Laws_Ru.pdf)

8. Прайор К. Не рычите на собаку! Книга о дрессировке людей, животных и самого себя. Москва: Попурри, 2014.

Программа разработана ООО «Институт психосоматики»